

# Modul Interaktif Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas IX

Dini Triasanti<sup>1)</sup>

Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Gunadarma  
Margonda Raya 100 Pondok Cina Depok, Indonesia  
[dini3asa@staff.gunadarma.ac.id](mailto:dini3asa@staff.gunadarma.ac.id)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif dan menyenangkan dari mata pelajaran bahasa Indonesia. Dari tujuan tersebut, maka penelitian ini akan membuat situs web Modul Interaktif Pembelajaran Bahasa Indonesia dikhususkan untuk kelas IX Sekolah Menengah Pertama. Metode penelitian tergambar dalam kerangka pemikiran, dalam analisa menggunakan teknik observasi, studi pustaka dan implementasi menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL. Berdasarkan evaluasi penelitian mengenai pembuatan situs web modul interaktif ini didapatkan persentase 72 % menerangkan bahwa Guru dan peserta didik Sekolah Menengah Pertama memberikan tanggapan sangat baik dilihat dari aspek web modul interaktif yang menarik, aspek penggunaan bahasa yang jelas, aspek isi materi yang sesuai kurikulum, aspek pemberian contoh soal pada setiap materi dan aspek latihan soal yang menguji kemampuan peserta didik dalam pengembangan pengetahuan.

**Kata Kunci :** modul interaktif, bahasa Indonesia, PHP, MySQL, LMS

## I. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu unsur penting pembentuk perkembangan manusia. Dalam aspek kehidupan, pendidikan dikaitkan dengan kegiatan proses belajar dan pembelajaran. Belajar adalah kegiatan yang dilakukan sebagai bentuk dari apresiasi mencari sesuatu yang belum diketahui atau menambah pemahaman akan sesuatu. Media pembelajaran yang sangat berperan bagi perkembangan diri seseorang baik dibidang ilmu pengetahuan maupun keterampilan. Penyampaian media pembelajaran dapat dilakukan dengan pendekatan dan metode yang bervariasi. Seperti dibangku sekolah maupun perguruan tinggi yang diajarkan oleh guru, dosen maupun instruktur,

menggunakan buku teks, media internet berperan aktif menambah wawasan serta pengetahuan seseorang tentang informasi yang dibutuhkan.

Bahasa Indonesia adalah salah satu mata pelajaran yang dipelajari dibangku sekolah sampai perguruan tinggi. Pada bangku sekolah, mata pelajaran bahasa Indonesia dipelajari dari sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah atas. Pada akhir dari kelulusan sekolah, peserta didik akan dihadapkan dengan ujian nasional. Rata-rata skor ujian nasional untuk mata pelajaran bahasa Indonesia cukup rendah dikarenakan peminatan atau ketertarikan terhadap mata pelajaran tersebut. Salah satunya berdasarkan fakta yang memperkuat dugaan dalam Sutrisno (2014) menjelaskan bahwa

keberhasilan ulangan semester ganjil tahun pelajaran 2013-2014 masih dibawah 75% dan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gerokgak dalam mengikuti ujian Nasional (UN) pada Tahun Pelajaran 2011-2012 ada 11 siswa serta 2012-2013 ada 5 siswa yang dinyatakan tidak lulus UN.

Media pembelajaran berbasis web dalam konteks pengembangan *Learning Management System* (LMS) dapat digunakan sebagai media pembelajaran secara mandiri, variatif, terbuka dan tidak ada batasan ruang dan waktu. Media pembelajaran interaktif berbasis web ini akan menyajikan modul mata pelajaran bahasa Indonesia dimaksudkan agar dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif dan menyenangkan, menumbuhkan motivasi belajar mandiri dan diharapkan dapat mengurangi kejenuhan, lebih terpacu meningkatkan nilai serta lebih siap dalam menghadapi ujian nasional untuk pembelajaran bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama kelas IX.

Dari latar belakang tersebut, dapat dirumuskan penelitian ini hanya menyajikan materi kurikulum bahasa Indonesia untuk sekolah menengah pertama kelas IX dan memberikan latihan soal secara interaktif serta menampilkan hasil skor pengerjaan soal maka penelitian ini diberi judul Modul Interaktif Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas IX.

## II. TINJAUAN PUSTAKA

### A. Modul Pembelajaran

Menurut UU RI No.20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 20 berisi Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Menurut Hamdani (2011: 219), modul adalah alat pembelajaran yang dirancang secara sistematis dan menarik yang dapat digunakan mandiri terdiri dari materi dan batasannya, petunjuk, latihan, dan cara evaluasi agar mencapai target yang diharapkan.

Sebagian besar aplikasi pembelajaran saat ini dikirim melalui World Wide Web dan melibatkan menggunakan web browser untuk mengakses materi. Sebuah lingkungan

pembelajaran berbasis web dibuat dan diakses menggunakan internet atau intranet (Bender, 2003).

Berdasarkan jurnal, Fashard (2012) mengemukakan pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang dipilih oleh hampir semua peserta didik karena fleksibilitas tanpa batasan tempat, waktu dan sebagainya, peserta didik dapat mempertajam kemampuan mereka dengan belajar secara mandiri dan berlatih.

### B. Konsep Dasar Pemrograman Internet

- Internet

*Interconnection Networking (internet)* adalah sistem jaringan yang mencakup seluruh dunia menghubungkan host/ komputer melalui jalur telekomunikasi seperti telepon (Lepkom, 2000).

- Web

*World Wide Web (WWW)* adalah suatu kumpulan informasi pada beberapa server komputer yang terhubung dalam jaringan internet (Lukmanul, 2004).

- XAMPP

Cross Platform (X), Apache (A), MySQL (M), PHP (P) and Perl (P) adalah web server atau program yang dijalankan di komputer server, didalam paket file yang diekstrak terdapat Apache, MySQL dan PHP. XAMPP mampu berjalan di platform Linux, Mac maupun Windows dan dapat di download secara gratis. XAMPP ini adalah alat yang ideal untuk pengembangan dan pengujian web (Walia, 2014).

- PHP

*Page Hypertext Preprocessor* adalah bahasa skrip yang bersifat pemrograman sisi server yang dapat disisipkan ke dalam HTML. Skrip ini akan membuat halaman *web* menjadi lebih dinamis. Sifat pemrograman sisi server berarti pengerjaan eksekusi skrip akan dilakukan di server, kemudian hasilnya dalam bentuk HTML dikirimkan ke browser (Doodit, 2008).

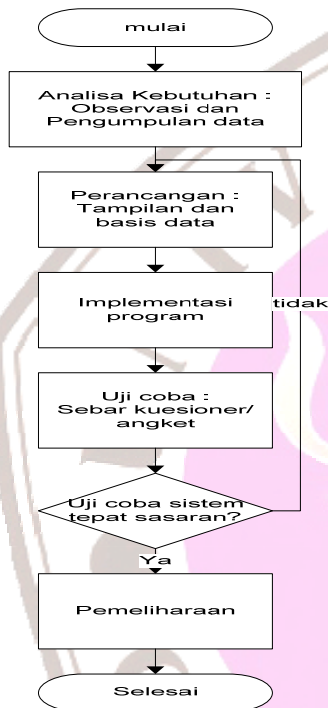
- MySQL

MySQL adalah suatu perangkat lunak basis data relasional (*Relational Database*), seperti ORACLE, Postgresql, dan sebagainya. Basis data relasional menggunakan bahasa SQL yang mendukung operasi dasar (DDL), operasi modifikasi dan query (DML), serta operasi

pengaksesan (DCL). MySQL memiliki beberapa kelebihan antara lain dari segi keamanan dan MySQL mampu mendukung *multiuser* (Batra, 2012).

### III. METODE PENELITIAN

Secara umum kerangka pemikiran dapat digambarkan seperti tampak pada gambar 1.



Gambar. 1. Kerangka Pemikiran

Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, maka tahapan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

#### a. Analisa Kebutuhan

Analisa dilakukan dengan cara observasi dan pengumpulan data menggunakan studi pustaka. Tahapan difokuskan peneliti untuk mengumpulkan kebutuhan situs web modul interaktif yang sesuai dan menentukan kompetensi yang perlu dipelajari oleh peserta didik Sekolah Menengah Pertama untuk meningkatkan prestasi belajar berdasarkan kurikulum bahasa Indonesia kelas IX.

#### b. Perancangan

Pada tahapan ini peneliti memberikan spesifikasi secara rinci arsitektur dan kebutuhan

situs web modul interaktif. Spesifikasi rinci berupa rancangan struktur navigasi, rancangan tampilan dan rancangan basis data.

#### c. Implementasi

Pada tahapan ini dilakukan proses menterjemahkan rancangan situs web modul interaktif ke dalam bahasa pemrograman yang telah ditentukan. Situs web modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL.

#### d. Pengujian

Setelah kode program selesai, pengujian akan dilakukan untuk memastikan apakah hasilnya sesuai dengan yang diharapkan. Pengujian dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner untuk mendapatkan kelayakan penggunaan modul interaktif Bahasa Indonesia sebagai media pembelajaran. Responden 25 orang sivitas akademik lingkup sekolah baik guru maupun peserta didik.

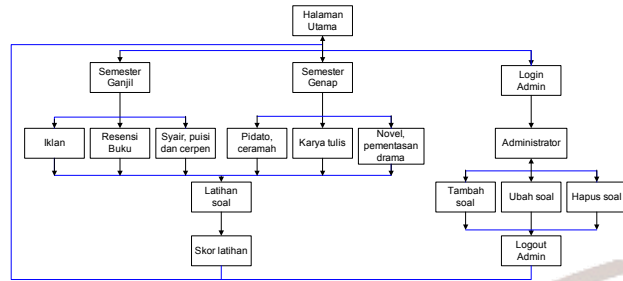
#### e. Pemeliharaan

Apabila ujicoba telah mencapai sasaran maka dilakukan pengawasan dan bila diperlukan dikemudian hari dapat dilakukan pemeliharaan misalnya dengan cara penambahan soal-soal latihan maupun fasilitas tambahan dalam situs web modul interaktif ini.

### IV. PEMBAHASAN

Mata pelajaran Bahasa Indonesia sekolah Menengah Pertama kelas IX memiliki 2 semester yaitu ganjil dan genap. Kurikulum semester ganjil yang dibahas dalam modul interaktif ini adalah iklan baris, meresensi buku, syair, puisi dan cerpen. Sedangkan kurikulum semester genap yang dibahas dalam modul interaktif ini adalah pidato, ceramah, membuat karya tulis, novel dan pementasan drama. Halaman admin dibuat untuk memodifikasi terhadap soal latihan mata pelajaran bahasa Indonesia.

## A. Rancangan Struktur Navigasi



Gambar. 2. Struktur Navigasi Pengguna

## B. Rancangan Basis Data

Dalam situs web modul interaktif ini, dirancang basis data untuk menampung dan mengolah data yang akan ditampilkan. Situs web modul interaktif ini menjadi web yang dinamis. Basis data untuk membangun situs web modul interaktif ini terdiri dari 3 entitas atau tabel. Tabel yang digunakan antara lain :

TABLE I. STRUKTUR TABEL ADMIN

Nama Atribut	Type Data	Null	Keterangan
Id_admin	Int(5)	Tidak	Primary key
Username	Varchar(30)	Tidak	
Password	Varchar(30)	Tidak	

TABLE II. STRUKTUR TABEL SOAL

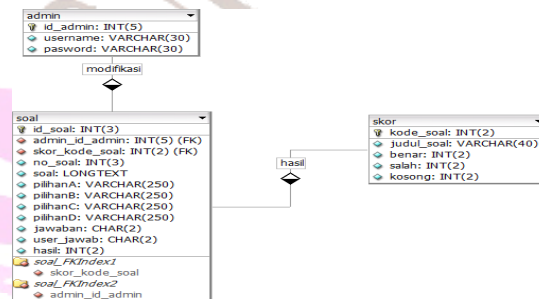
Nama Atribut	Type Data	Null	Keterangan
id_soal	Int(3)	Tidak Null, Auto_increment	Primary Key
no_soal	Int(3)	Tidak Null	
kode soal	Int(2)	Tidak Null	Foreign Key
Soal	Longtext	Tidak Null	
pilihanA	Varchar(250)	Tidak Null	
pilihanB	Varchar(250)	Tidak Null	
pilihanC	Varchar(250)	Tidak Null	
pilihanD	Varchar(250)	Tidak Null	
Jawaban	Char(2)	Tidak Null	
user_jawab	Char(2)	Null	
hasil	Int(2)	Null	

TABLE III. STRUKTUR TABEL SKOR

Nama Atribut	Type Data	Null	Keterangan
kode_soal	Int(2)	Tidak Null	Primary Key
judul_soal	Varchar(40)	Null	

Benar	Int(2)	Null	
Salah	Int(2)	Null	
Kosong	Int(2)	Null	

Pada rancangan basis data yang dibuat untuk membangun situs web modul interaktif bahasa Indonesia ini ada 2 tabel yang saling terhubung atau berelasi. Hal ini dimungkinkan agar pengambilan data dari beberapa tabel yang berbeda dapat dilakukan. Gambaran struktur tabel yang saling berelasi tersebut adalah sebagai berikut :



Gambar. 3. Relasi antar Tabel

## C. Tampilan Output

Tampilan situs web modul interaktif pembelajaran bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

- Halaman Utama

Halaman ini berisi petunjuk singkat mengenai penggunaan modul. Pengguna dapat memilih tombol yang bertuliskan ganjil dan genap serta memilih login admin. Jika menekan tombol ganjil maka akan menuju link ke materi semester ganjil, jika menekan tombol genap maka menuju link ke materi semester genap, dan jika memasukkan username dan password pada kolom login Admin maka menuju link ke halaman administrator.



Gambar. 4. Halaman Utama

- Tampilan Materi

Halaman ini berisi salah satu materi dari kurikulum semester ganjil. Terdapat 4 tombol menuju ke halaman materi sebelumnya, halaman materi selanjutnya, halaman semester ganjil, dan halaman latihan soal.



Gambar. 5. Halaman salah satu materi semester ganjil

- Tampilan Latihan Soal

Pengguna situs web modul interaktif ini dapat menuju ke halaman latihan soal. Halaman ini menampilkan soal satu per satu, tampilan halaman dapat kembali ke soal sebelumnya dan soal selanjutnya dan jawaban disimpan.



Gambar. 6. Halaman latihan soal

- Tampilan Hasil Skor Latihan

Setelah mengerjakan latihan soal, pengguna akan mendapatkan hasil skor latihan.



Gambar. 7. Halaman hasil skor latihan

### D. Evaluasi

Pengujian situs web modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner kepada 25 responden baik guru maupun peserta didik Sekolah Menengah Pertama kelas IX. Aspek penilaian kuesioner meliputi aspek situs web modul, substansi materi, penggunaan bahasa, contoh soal, dan latihan soal.

TABLE IV. ASPEK PENILAIAN KUESIOER

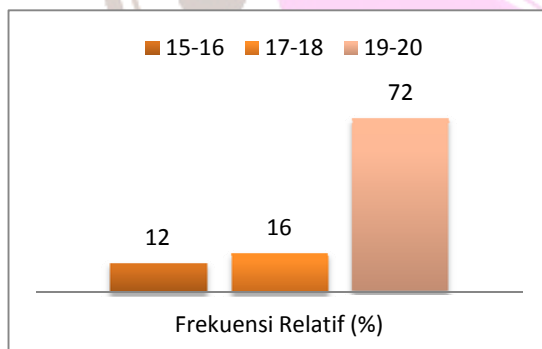
No	Aspek	Ya	Tidak
<b>Web Modul Interaktif</b>			
1	Web modul interaktif merupakan media yang inovatif sehingga menjadikan peserta didik senang dalam belajar.		
2	Web modul interaktif terdapat petunjuk penggunaan yang jelas dan lengkap.		
3	Web modul interaktif tidak mudah digunakan.		
4	Pemilihan warna dan tampilan web modul interaktif tidak menarik.		
<b>Isi Materi</b>			
5	Materi dalam web modul interaktif sesuai dengan kurikulum pembelajaran Bahasa Indonesia.		
6	Materi dalam web modul interaktif jelas.		
7	Materi dalam web modul interaktif tidak mudah dimengerti.		
8	Materi dalam web modul interaktif tidak lengkap.		
<b>Penggunaan Bahasa</b>			
9	Web modul interaktif menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.		
10	Web modul interaktif menggunakan ejaan yang mudah dimengerti.		
11	Web modul interaktif tidak menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
12	Web modul interaktif tidak menggunakan bahasa yang sesuai dengan kompetensi peserta didik.		
<b>Pemberian Contoh Soal</b>			
13	Contoh soal dalam web modul interaktif sesuai dengan materi.		
14	Contoh soal dalam web modul interaktif menambah pemahaman peserta didik.		
15	Contoh soal dalam web modul interaktif tidak bervariasi.		
16	Contoh soal dalam web modul interaktif tidak mudah dimengerti.		

Pegujian Soal Latihan			
17	Web modul interaktif memberikan soal latihan sesuai materi.		
18	Web modul interaktif memberikan soal latihan yang menguji kemampuan peserta didik.		
19	Web modul interaktif tidak memberikan variasi soal latihan.		
20	Web modul interaktif tidak memberikan soal latihan untuk menambah penguasaan pengembangan ilmu pengetahuan.		

Jumlah pernyataan kuesioner adalah 10 jenis pernyataan positif dan 10 jenis pernyataan negatif dengan ketentuan pernyataan positif : skor 1 untuk ya, 0 untuk tidak dan sebaliknya untuk pernyataan negatif. Hasil data kelayakan penggunaan modul interaktif bahasa Indonesia disajikan dalam tabel 5 sebagai berikut :

TABLE V. DATA KELAYAKAN PENGGUNAAN WEB

Interval Skor	Frekuensi Responden	Frekuensi Relatif (%)
15-16	3	12
17-18	4	16
19-20	18	72
Total Responden	25	100



Gambar. 8. Column chart uji kelayakan penggunaan web

Dari gambar diatas menunjukkan interval skor 19-20 memiliki persentase yang paling tinggi yaitu 72 %. Sudah dapat disimpulkan bahwa guru dan peserta didik yang menggunakan web modul interaktif pembelajaran bahasa Indonesia memberikan tanggapan yang sangat baik.

## V. SIMPULAN DAN SARAN

Dari pembahasan mengenai situs web modul interaktif pembelajaran bahasa Indonesia sekolah menengah pertama kelas IX yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Situs web modul interaktif berisi materi yang sesuai dengan kurikulum bahasa Indonesia kelas IX Sekolah Menengah Pertama.
2. Situs web modul interaktif memberikan latihan soal yang dapat digunakan peserta didik Sekolah Menengah Pertama untuk melatih diri dalam menambah pemahaman materi bahasa Indonesia.
3. Situs web modul interaktif ini mudah digunakan dan memiliki tampilan yang cukup menarik.
4. Guru dan peserta didik Sekolah Menengah Pertama memberikan tanggapan sangat baik mengenai situs web modul interaktif ini, dilihat dari aspek web modul interaktif yang menarik, aspek penggunaan bahasa yang jelas, aspek isi materi yang sesuai kurikulum, aspek pemberian contoh soal pada setiap materi dan aspek latihan soal yang menguji kemampuan peserta didik dalam pengembangan pengetahuan.

Adapun saran untuk pengembangan situs web interaktif ini adalah perlunya pengkajian ulang mengenai tampilan dari situs web dan penambahan materi serta soal latihan sesuai kurikulum agar modul menjadi lengkap dan bermanfaat bagi pengguna khususnya peserta didik serta guru Sekolah Menengah Pertama kelas IX.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Batra, Shalini, Charu Tyagi. May. "Comparative Analysis of Relational And Graph Databases". International Journal of Soft Computing and Engineering (IJSCE) ISSN: 2231-2307, 2012Volume-2, Issue-2.
- [2] Bender, T.," Discussion based online teaching to enhance student learning", Stylus Publishing, LLC. Sterling, VA. 2003
- [3] Doodit, Supriyanto. "Buku Pintar Pemrograman PHP". OASE MEDIA, Bandung.

- 
- [4] Hamdani. 2011. "Strategi Belajar Mengajar". Pustaka Setia, Bandung.2008.
- [5] Lepkom Gunadarma. "Pengantar Internet". Lepkom Gunadarma, Jakarta. 2000.
- [6] Lukmanul, Hakim, Musalini U. "Cara Mudah Memadukan Web Design dan Web Programming". PT ELEX Media Komputindo, Jakarta. 2004.
- [7] Mahnegar, Farshad. "Learning Management System". Payame Nour University of Shush, Iran. International Journal of Business and Social Science, Vol. 3 No. 12 [Special Issue – June 2012].
- [8] Saefudin, Haryanto, Hadi Sunaryo. "Seribu Pena Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTS KELAS IX". PT.Gelora Aksara Pratama, Jakarta. 2008.
- [9] Sukarno, Mohamad. "Membangun Website Dinamis Interaktif dengan PHPMySQL". Eska Media, Jakarta. 2006.
- [10] Supriatna, Agus. "Bahasa Indonesia untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama". Grafindo Media Pratama, Bandung. 2007.
- [11] Sutrisno, Muh., I Made Candiasa, I Gusti Ketut Arya Sunu. "Kontribusi Implementasi Media Pembelajaran, Konsep Diri, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Studi Persepsi Siswa)".e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 5 Tahun 2014.
- [12] Walia, Saurabh, et al. "A Framework for Web Based Student Record Management System using PHP" International Journal of Computer Science and Mobile Computing, Vol.3 Issue.8, August- 2014, pg. 24-33.
- [13] --. "Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional", Jakarta. 2003